

Oma pl
-valmennus

Oma plääni -valmennus

Neuvonnalla ja valmennuksella kohti tulevaisuuden tavoitteita

Asumisneuvontakoulutus 7.9.2020

TUETTU VEINKAUKSEN TUOTOILLA

Pääkaupunkiseudun
Nuorisoasunnot ry

Oma plääni -valmennus

Mitä ajattelemme valmennuksesta nyt?

- Mistä Oma plääni -valmennuksessa on kyse?
- Mitä kokemuksia, tuloksia ja kehitysnäkymiä valmennuksen toiminnan aikana on tullut?
- Mitä mieltä nuoret ovat valmennuksesta?

Tavoitteena syrjäytymisen ehkäisy

- Oma plääni -valmennus on Pääkaupunkiseudun Nuorisoasunnot ry:n hallinnoima kolmivuotinen (2018-2020) STEA-rahoitteinen nuorten syrjäytymistä ehkäisevä kokeilu- ja kehittämishanke
- Hankkeessa tuetaan yksilö- ja ryhmävalmennuksella syrjäytymisvaarassa olevia nuoria tulevaisuuden suunnittelussa ja työelämä- ja asumisasioissa. Hankkeessa luodaan samalla asumista ja työelämää yhdistävä palvelumalli.
- Nuoria on valmennuksessa hankkeen aikana yht. 80

Mistä valmennuksessa on kyse?

- Lähtökohtana on kokonaisvaltainen ja tehokas valmennuspaketti, jossa elämän perusasiat (työ, asuminen, taloudenhallinnan tuki) ovat nuoren ulottuvilla oikea-aikaisesti.
- Valmennuksen tarkoituksena on kannustaa nuoria osallistumaan omaan elämäänsä ja löytää oma tekemisen tapa sekä vahvistaa luottamusta itseensä ja tulevaisuuteen.
- Valmennus luo olosuhteet ja mahdollistaa asioiden edistämisen, mutta nuori itse tekee omat valinnat ja ratkaisut
- Olemme tukemassa nuorta valintojen tekemisessä ja tulevaisuuden suunnitelmien kirkastamisessa

Kuinka nuoret on otettu mukaan kehittämistyöhön?

- Valmennuksen nuoret osallistuvat itse toiminnan sisällön suunnitteluun ja arviointiin sekä ovat mukana tekemässä omaa henkilökohtaista valmennussuunnitelmaa
- Valmennuksen alussa nuoret asettavat itelleen tavoitteet valmennusvuodelle, joisin yhdessä sitoudutaan
- Nuoret arvioivat valmennusohjelman toimintaa säännöllisin kyselyiden avulla ja normaalissa arkityössä. Jokaisen valmennuksen päättävän kanssa pidetään loppuhaastattelu
- Osana toiminnan kehittämistä olemme ottaneet valmennuksen päättäneistä koostuvan mentoriryhmän mukaan valmennuksen sisältöjen kehittämiseen

Oma pläänі -mentorointi
- mistä on kyse?

- Mentorointi on tarkoitus mallintaa ja pilotoida valmennuksen 3. vuotena
- Tavoitteena on tuoda entistä vahvemmin valmennettavien näkökulmia osaksi valmennusta ja sen toteutusta
- Osa nuorelta nuorelle tapahtuvaa ajatusten vaihtoa ja vertaisuuden kokemusta
- Mentorointi rakentuu mentorikokelaiden toiveiden ja yhteissuunnittelun myötä
- Mentoreiden roolina on olla tukemassa uusia valmennettavia omien tavoitteiden asettamisessa, valmennustavoitteiden asettamisessa ja kannustaa ja auttaa valmennettavia löytämään oma juttunsa

Valmennuksen arvot

Kysyimme valmennuksen päättäneiltä mentorikokelailta, mitkä ovat valmennuksen arvot?

- Avoimuus
- Rehellisyys
- Suvaitsevaisuus
- Empaattisuus
- Kannustavuus



Haluamme kannustaa valmennettavia rehellisyyteen, avoimuuteen, uskallukseen ja rohkeuteen. Synnyttää positiivista kierrettä ja onnistumisen kokemuksia. Tukea kasvussa ja tulevaisuuden valintojen tekemisessä.
- Valmennuksessa on lupa kysyä ja olla sellainen kuin on!

Kenelle Oma pääni -valmennus on?

Hankkeen kohderyhmänä syrjäytymisvaarassa olevat nuoret

Työn ja koulutuksen ulkopuolella olevat 18-29-vuotiaat pääkaupunkiseutulaiset, joilla on asunnottomuutta, asunnottomuusuhkaa tai ovat vaikeassa asumistilanteessa.

- **Valmennettavien keski-ikä on 24 vuotta**
- **Valmennettavista, (80 nuorta) 63% on miehiä ja 35% on naisia**
- **Valmennettavista pienituloisia oli 95% ja 51%:lla oli maksuhäiriömerkintä**
- **Lastensuojelutausta oli 15%:lla nuorista ja mielenterveyden haasteita oli 42%:lla valmennettavista**
- **67% valmennettavista oli valmennukseen hakeutuessa työn ja koulutuksen ulkopuolla**
- **92%:lla valmennukseen hakeautuneista oli asunnon tarve eli olivat joko asunnottomia 48%, haastavassa asumistilanteessa 32% tai heillä oli muuttouhka 13%**

Mistä tekijöistä Oma plääni -valmennus rakentuu?

Työelämä & koulutus

Asuminen & arki

Taloudenhallinta

Mielenhyvinvointi

Osallisuus & vaikuttaminen

Oma urapolku ja tekemisen tapa

Työn ja asumisen yhdistävä palvelupolku

Vertaisuuteen perustuva mentorointimalli

Valmennusprosessi

- Miten valmennusvuosi etenee nuoren kohdalla?

1. **Aloitusvaihe (voi olla useamman kerran mittainen)**
   - a) verkostot selville, yhteistyökuviot selville
   - b) Kykyviisari ja 3X10D*
   - c) henkilökohtaiset tavoitteet ja valmennussuunnitelma

2. **Työskentelyvaihe**
   - a) työskennellään yhdessä asiakkaan tavoitteiden toteutumiseksi
   - b) valmennettava osallistuu yksilö- ja ryhmävalmennuksiin

3. **Lopetusvaihe**
   - a) tavoitteiden toteutumisen arviointi
   - b) Kykyviisari ja 3X10D*
   - c) jatko-ohjaus?
   - d) loppuhaastattelu

*Elämäntilannemittari 3X10D otetaan 3. vuodelle mukaan nuorten tilanteen arviointiin

Työskentelyvaihe - yksilövalmennus

- Minkälaista yksilötyöskentely nuorten kanssa on?

1. Yksilövalmennuksen tapaamiskerta 45min, kerran viikossa
2. Valmennettavan päällimmäiset kuulumiset ja kerrataan päivän työskentelyn aihe ja tavoitteet
3. Työskentely voi sisältää mm.
   a) asuntohakemus
   b) tarvittavien tukien hakeminen
   c) opiskelu-/työpaikan haku, CV:n tekeminen
   d) verkostotapaamisten suunnitelu ja toteuttaminen
   e) taloudenhallinnan keinot (Takuusäätiön ja Mun talous -verkoston materiaalit)
   f) omien vahvuuksien ja arvojen tunnistaminen ja tiedostaminen, itsemyötätunto
   g) asioiden yhdessä pohtimista, työstämistä, tukemista ja koordinointia
4. Sovitaan uusi tapaamisaika ja kerrotaan mitä silloin tehdään

Työskentelyvaihe - ryhmävalmennus

- Mistä tekijöistä ryhmävalmennus koostuu?

1. Ryhmävalmennukset ovat joko koko tai puolipäiväisiä, noin 1-2 kertaa/kk
2. Toteutetaan yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden ja yhteistyökumppaneiden kesken.
3. Ryhmävalmennuksilla on tuotu nuorille heille räätälöityä tietoa eri ryhmävalmennusteemoista ja konkreettisia välineitä oman osaamisen kehittämiseen ja omien vahvuuksien löytämiseen.
   - Asuminen & arki
   - Talous
   - Työelämä ja koulutus
   - Mielen hyvinvointi
   - Osallisuus ja vaikuttaminen
4. Mahdollistetaan valmennusryhmäläisten välinen vuoropuhelu ja vertaisuuteen perustuva kokokemusten vaihto
5. Uratarinoita ja kannustavia erimerkkejä erilaisista urapoluista
6. Mentorit mukana ryhmävalmennuksissa keskustelun herätteöijöinä ja kertomassa omia kokemuksiaan

Tulokset ja vaikutukset, nuorten näkemys

- Nuorten asumis- ja työtilanteen kohentuminen sekä yksilö- ja ryhmävalmennusten toteutuksen onnistuminen ja hyödyllisyys nuorille
- Nuorten saama itsenäistymisen tuki ja apu tulevaisuuden suunnittelussa, luottamuksen vahvistuminen tulevaisuuden suhteen, oman urapolun kirkastuminen ja päätöksentekokyvyn lisääntyminen tulevaisuutta koskevien valintojen suhteen
- Ryhmävalmennusten osalta keskeisimmät vaikutukset olivat uusien näkökulmien ja välineiden saaminen sekä nuorten vuorovaikutustaitojen, itsevarmuuden, itseilmaisun ja ryhmätyöskentelytaitojen kehittyminen valmennuksen aikana.

Tulokset ja vaikutukset, nuorten näkemys

- Nuoret arvostavat valmennussisällöistä ja toimintamuodoista eniten yksilövalmennusta ja henkilökohtaista tukea omien asioiden hoidossa ja tulevaisuuden suunnittelussa.
- Valmennustavoitteiden kohdalla nuoret näkevät valmennuksesta olleen eniten hyötyä asumisen ja arjen tuessa ja asumistilanteen kohentumisessa (arvosana 4,6).
- Valmennettavat arvioivat, että on tärkeää (arvosana 4), että valmennettavalla on henkilökohtainen valmentaja koko valmennuksen ajan.

Tulokset ja vaikutukset, työntekijät

- Työntekijöiden arviointikyselyssä korostui, että valmennuksen vahvuuksia on aika tutustua ja syventyä nuoren tilanteeseen, kartoittaa palvelutarjontaa ja selvittää erilaisia koulutus- ja työllistymismahdollisuuksia.

- Pidempikestoisen valmennussuhteen myötä on myös mahdollista rakentaa luottamuksellinen valmennussuhde, joka edesauttaa asioiden hoitoa, ongelmatilanteiden ratkaisemista ja lisää sitoutuneisuutta yksilövalmennuksiin.

Tulokset ja vaikutukset, yhteistyökumppanit

- Yhteistyökumppaneiden mielestä toiminnan keskeisenä tuloksena on ollut nuorten saama tuki ja apu asumistilanteen ja arjenhallintataitojen kohentumisessa sekä varmuuden ja osaamisen vahvistuminen tulevaisuutta koskevien valintojen tekemisessä.

- Hankkeen yhteistyökumppanit näkivät sidosryhmäkyselyssä valmennuksesta olleen eniten hyötyä nuorten asumistilanteen ja arjenhallintataitojen kohentumisessa (4,6 asteikolla 1-5) ja varmuuden ja osaamisen vahvistuminen tulevaisuutta koskevien valintojen tekemisessä (4,5).

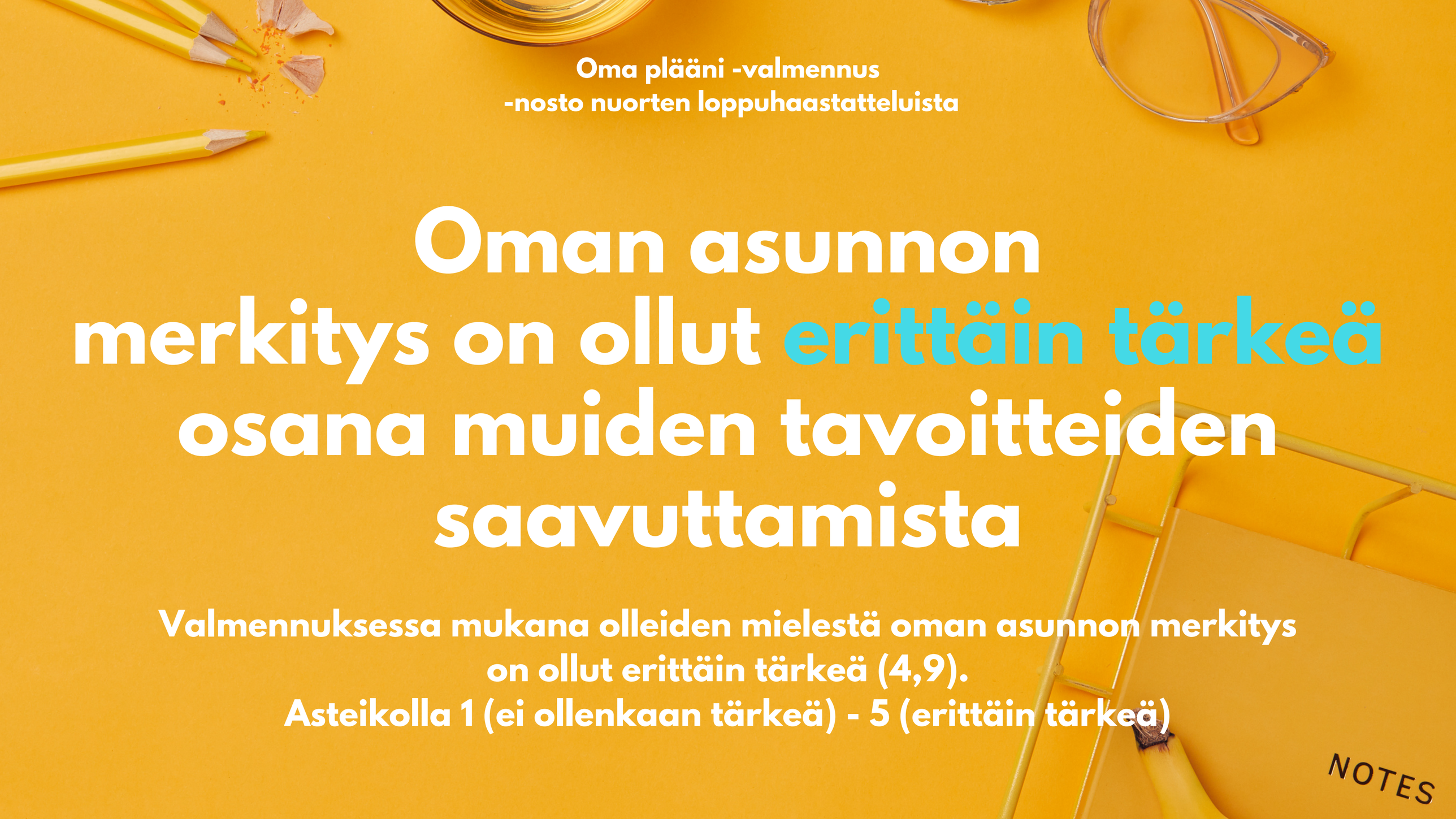
Kehittämiskohteet valmennuksessa

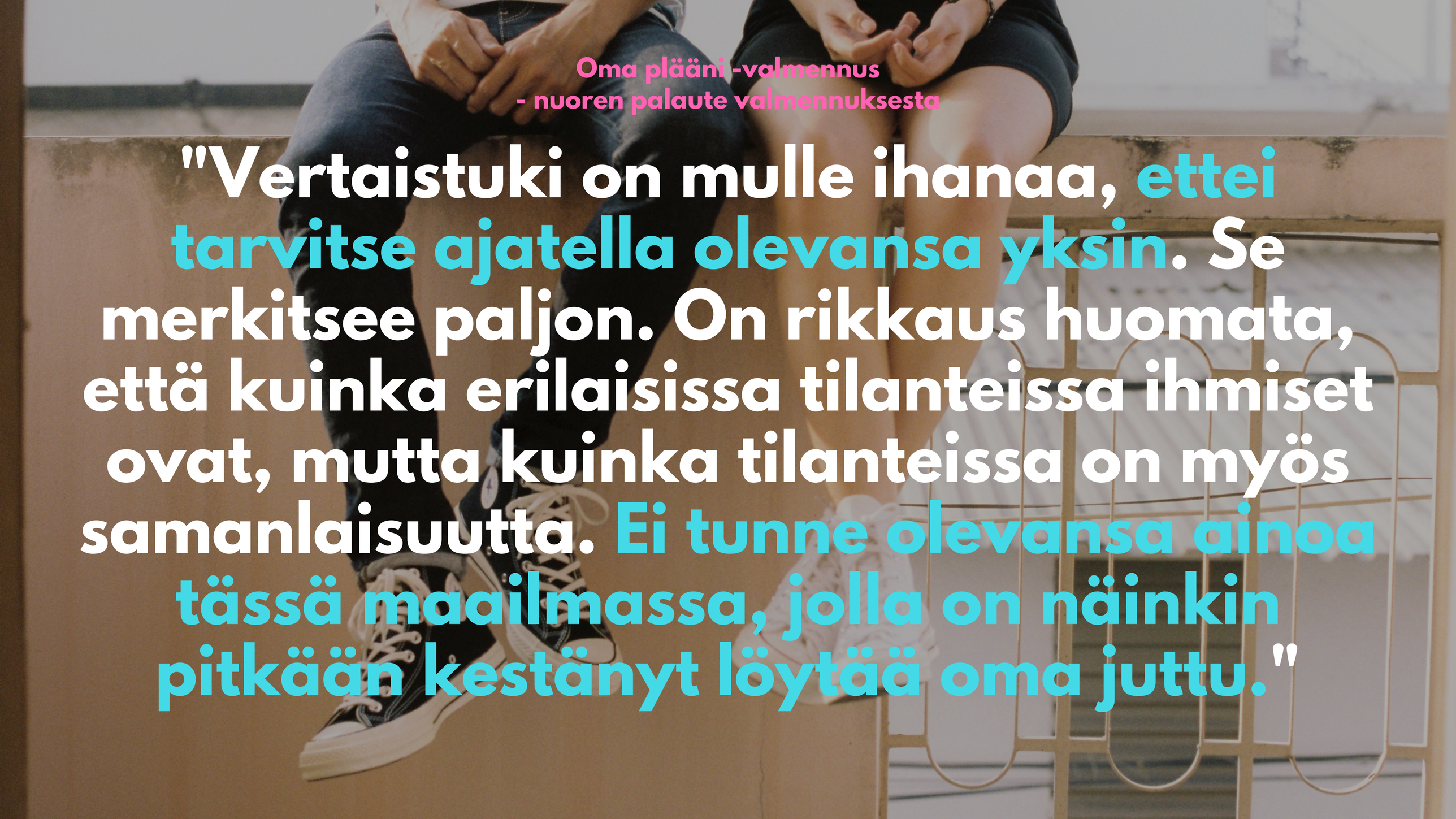
- Kohderyhmän rajauksen kirkastaminen ja nuorten tarpeiden tunnistaminen (mielenterveys ja päihteet)
- Nuorten työ- ja toimintakyvyn entistäkin parempi kartoitus ja tuen tarpeen oikea-aikaistaminen
- Valmennuksen sitoutuneiden osuuden kasvattaminen (76% 50:stä nuoresta suoritti valmennuksen alusta loppuun)
- Valmennussisältöjen kehittäminen ja ryhmävalmennusten sisältöjen kehittäminen ja muokkaaminen (harjoitteet ja osallistavuus)
- Nuorten osallistaminen ja vertaiskokemusten lisääminen
- Valmennuksen aikatauluttaminen ja viestintä
- Valmennuksen eri osien merkityksen kirkastaminen nuorille

Oma plääni -valmennus
-nosto nuorten loppuhaastatteluista

Oman asunnon merkitys on ollut erittäin tärkeä osana muiden tavoitteiden saavuttamista

Valmennuksessa mukana olleiden mielestä oman asunnon merkitys on ollut erittäin tärkeä (4,9).
Asteikolla 1 (ei ollenkaan tärkeä) - 5 (erittäin tärkeä)





Oma plääni -valmennus
- nuoren palaute valmennuksesta

"Vertaistuki on mulle ihanaa, ettei tarvitse ajatella olevansa yksin. Se merkitsee paljon. On rikkaus huomata, että kuinka erilaisissa tilanteissa ihmiset ovat, mutta kuinka tilanteissa on myös samanlaisuutta. Ei tunne olevansa ainoa tässä maailmassa, jolla on näinkin pitkään kestänyt löytää oma juttu."

Kiitos!



Ilari Väänänen
Projektipäällikkö
050 566 6814
ilari.vaananen@pksnuorisoasunnot.fi

Muu hanketiimi

Mia Saarela
Oma plääni -koutsi
050 436 0881
mia.saarela@pksnuorisoasunnot.fi

Iisa Suvela
Oma plääni -koutsi
045 209 8232
iisa.suvela@pksnuorisoasunnot.fi

TUETTU VEIKKAUKSEN TUOTOILLA

Pääkaupunkiseudun
Nuorisoasunnot ry